**Aneks do Programu wychowawczo-profilaktycznego do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.**

**1. Źródła informacji do wprowadzenia modyfikacji Programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej nr 3 w Sokółce**

1. Diagnoza sytuacji szkolnej, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących - ankieta do uczniów i rodziców, oraz nauczycieli.
2. Uwagi z obserwacji uczniów, rozmowy z uczniami i rodzicami, a także spostrzeżenia i obserwacje wychowawców klas.
3. Analiza środowiska szkolnego na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły, wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczego, rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami.
4. Wypis z kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24.
5. Wypis ze sprawozdania z nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2022/2023.
6. **Zalecenia uzupełniające tematykę programu wychowawczo- profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024.**
7. Zwiększyć poczucie akceptacji uczniów w społeczności szkolnej. Wdrożyć działania mające na celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.
8. Realizując tematykę godzin wychowawczych zwrócić szczególną uwagę na zagadnienia: integracja zespołu klasowego (przeciwdziałanie wykluczeniu ucznia z zespołu) radzenie sobie w sytuacjach trudnych (np. odpowiedzi przy tablicy i krytykujący rówieśnicy), przeciwdziałanie przemocy i agresji, motywowanie ucznia do nauki. Na te zagadnienia powinni zwrócić uwagę wszyscy uczący nauczyciele.
9. Wdrożyć działania mające na celu eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.
10. Wzmóc działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez sms-y i Internet), obrażanie i ośmieszanie.
11. Zwiększyć częstotliwość kontaktów wychowawcy z rodzicami w celu bieżącego informowania o osiągnięciach uczniów i szybszego reagowania na pojawiające się problemy. Zachęcić rodziców do częstszych kontaktów ze specjalistami szkolnymi.
12. Wspomagać wychowawczą rolę rodziny. Na spotkaniach z rodzicami oraz z wykorzystaniem strony internetowej szkoły realizować pedagogizację rodziców.
13. Doskonalić kompetencje nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
14. Realizować edukację prozdrowotną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz podejmować tematykę zdrowia psychicznego.
15. Wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnymuwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

# Zalecenia zatwierdzono:

1. Rada Pedagogiczna w dn. 13.09.2023r.
2. Rada Rodziców w dn. 27.09.2023r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |