

KARTA OCENY UDZIAŁU UCZNIĄ W PROJEKCIE

Imię i nazwisko ucznia kl. rok szkolny.....

Temat projektu edukacyjnego:

.....
.....

Termin realizacji: od do.....

Ocena opisowa wg skali:

.....
.....
.....

Liczba punktów wynikająca z oceny opisowej (§ 14 ust.8 pkt. 2 Statutu szkoły):

Opiekun projektu:

| Lp. | Udział ucznia | Stopień realizacji (punktów w skali 0 – 3 pkt.) |
|-----|---|--|
| 1 | Duża samodzielność i innowacyjność we wszystkich etapach realizacji projektu. | |
| 2 | Wspomaganie członków zespołu w realizacji zadań. | |
| 3 | Dokonanie krytycznej samooceny. | |
| 4 | Wyciąganie wniosków z realizacji projektu edukacyjnego. | |
| 5 | Aktywne uczestnictwo. | |
| 6 | Współpraca z członkami zespołu rzeczowa i życzliwa. | |
| 7 | Współpraca w zespole. | |
| 8 | Wypełnienie stawianych zadań przed sobą i zespołem . | |
| 9 | Współpraca w zespole na prośbę lidera lub po interwencji opiekuna projektu. | |
| | Razem punktów | |

Skala oceny opisowej:

27-23 pkt.

Wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków (dotyczy ucznia Gimnazjum, realizującego projekt edukacyjny).

22-17 pkt.

Był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością (dotyczy ucznia Gimnazjum, realizującego projekt edukacyjny).

16-11 pkt.

Współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania (dotyczy ucznia Gimnazjum, realizującego projekt edukacyjny).

10-5 pkt.

Współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu (dotyczy ucznia Gimnazjum, realizującego projekt edukacyjny).

4-1 pkt.

Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu (dotyczy ucznia Gimnazjum, realizującego projekt edukacyjny).

0 pkt.

Odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego (dotyczy ucznia Gimnazjum, realizującego projekt edukacyjny).