

Program Profilaktyki

w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sokółce

„Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia”.

Prof. Z. Gaś

Odbiorcami programu są:

- uczniowie,
- rodzice,
- nauczyciele,
- pracownicy obsługi i administracji.

Główne zagrożenia:

Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego, prowadzonych badań i analizy dokumentów, zauważa się występowanie w naszej szkole następujących problemów:

- zachowania agresywne i używanie przemocy
- uzależnienie od nikotyny
- zagrożenie uzależnieniem od alkoholu i narkotyków
- niesystematyczność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne
- brak motywacji do nauki i rozwoju osobowości
- naruszanie dyscypliny szkolnej
- negatywny wpływ reklam i gier komputerowych
- zmniejszanie wpływu rodziców na zachowanie i postępowanie dzieci – kryzys wartości.

Podejmowane przez szkołę działania profilaktyczne posiadają następujące cele ogólne:

1. Poznanie zachowań ryzykownych zaburzających prawidłowy rozwój na danym etapie edukacyjnym,
2. Pogłębienie wiedzy o mechanizmach psychologicznych prowadzących do destrukcyjnych zachowań,

3. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności: umiejętności empatycznych, współpracowania, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów;
4. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, obejmujących m.in. zdolność do wybierania pozytywnych, a nie negatywnych stylów życia;
5. Poznanie czynników chroniących i czynników ryzyka i uruchomienie działań w celu osłabienia czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących,
6. Poznanie zachowań ryzykownych zaburzających prawidłowy rozwój na danym etapie edukacyjnym,
7. Rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy (rodzina, lokalna społeczność, ogół społeczeństwa);
8. Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych (obejmującej m.in.: styl życia, postawy wobec odurzania się środkami uzależniającymi, wobec przemocy, przestępczości, podejmowanie decyzji itd.);
9. Rozwijanie środowiska rodzinnego, społecznego i środowiska pracy, które podnosiłoby jakość życia wszystkich jego członków;
10. Kształtowanie reguł prawnych i publicznych w taki sposób, aby były one zgodne z ludzkimi potrzebami i wspierały pozytywne style życia;
11. Umożliwianie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania zagrożeń oraz rozwijania strategii przeciwdziałania, bazujących na znajomości przyczyn szkodliwych uwarunkowań.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

1. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	CZAS REALIZACJI
1. Realizacja wybranych programów profilaktycznych	*godziny wychowawcze, zaj. dodatkowe	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
2. Oddziaływania profilaktyczne w czasie pozalekcyjnym	*organizowanie zajęć pozalekcyjnych *prezentowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego	dyrekcja, wszyscy nauczyciele	
3. Podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zaobserwowania faktu palenia, picia, itp.	*postępowanie zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami	wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco
4. Podkreślanie znaczenia czynników chroniących	*podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych i na spotkaniach z rodzicami	pedagog, psycholog	I semestr

5. Uczenie sposobów konstruktywnego odmawiania	*warsztaty uczące asertywności	wychowawcy, pedagog, psycholog	
6. Dostarczanie wiedzy nt. wpływu alkoholu (tytoniu, narkotyków) na organizm i chorób będących następstwem ich używania	*akcje edukacyjne *zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem alkoholu i substancji psychoaktywnych na organizm i relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne.	wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog, psycholog	
7. Współpraca z policją, sądem i innymi instytucjami	*prelekcje dla uczniów i rodziców *udział w spektaklu profilaktycznym *filmy edukacyjne	dyrekcja, pedagog, wychowawcy	wg. potrzeb

2.Zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych i zjawiska przemocy.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	CZAS REALIZACJI
1. Bieżące diagnozowanie problemu w szkole	*obserwacja uczniów i ich zachowań *rozmowy z uczniami *ankietowanie uczniów i rodziców	wszyscy pracownicy pedagog	cały rok
2. Kształtowanie umiejętności radzenia w sytuacjach trudnych	*godz. wychowawcze *zaj. psychoedukacyjne *zaj. z profilaktyki cyberprzemocy	wychowawcy, psycholog	I semestr
3. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego	*tworzenie klasowych i szkolnych norm zachowania i przestrzeganie ich *wzmoczenie dyżurów nauczycieli *systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi	nauczyciele, pedagog, wychowawcy	na bieżąco

<p>4. Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go</p>	<p>sprawującymi nadzór nad uczniami naszej szkoły *zapewnienie bezpieczeństwa w czasie wyjść poza teren szkoły *edukacja uczniów na temat bezpieczeństwa na drogach i w czasie wypoczynku *przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p> <p>*spotkania z przedstawicielami policji i sądu *godz. wych. na temat: obowiązki ucznia i odpowiedzialność za ich lekceważenie</p>	<p>pracownicy policji</p> <p>osoby przeszkolone</p> <p>pracownicy policji, wychowawcy</p>	
<p>5. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia</p>	<p>*reagowanie na wszystkie przejawy niewłaściwych zachowań</p>	<p>wszyscy pracownicy</p>	<p>cały rok</p>
<p>6. Uczucie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów</p>	<p>*warsztaty, rozmowy indywidualne,</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	
<p>7. Wzbudzanie szacunku dla drugiego człowieka oraz poszanowania jego godności, uczenie tolerancji</p>	<p>* rozmowy i dyskusje przy realizacji tematów na lekcjach katechezy, języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	

3. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i eliminowanie drugoroczności.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	CZAS REALIZACJI
1. Kształtowanie potrzeby systematycznego uczęszczania na zajęcia, przeciwdziałanie spóźnieniom i nadmiernej absencji	<ul style="list-style-type: none"> *uświadomienie wpływu absencji na ocenę z zachowania *systematyczna analiza frekwencji *utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów wagarujących *wdrażanie kar w przypadku nie realizacji obowiązku szkolnego 	wychowawcy, dyrekcja, pedagog	cały rok
2. Otoczenie opieką uczniów z trudnościami w nauce	<ul style="list-style-type: none"> *stosowanie się do zaleceń PPP *wprowadzenie obowiązku uczęszczania uczniów na zaj. zespołów wyrównawczych *zobowiązanie do współpracy rodziców uczniów posiadających opinię PPP *prowadzenie zajęć z serią Ortograffiti 	nauczyciele, pedagog, pracownicy PPP	
3. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich w przypadku zaistnienia niepowodzeń szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> *zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie *umożliwienie konsultacji nauczyciel - rodzic *motywowanie ucznia do pokonywania trudności, wskazywanie właściwych dróg działania *udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć emocjonalnych i psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	
4. Zwrócenie uwagi na problem tzw. Eurosierot	*zdiagnozowanie problemu w poszczególnych klasach	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	wrzesień

i uczniów z rodzin zagrożonych niedostosowaniem i z innymi problemami	*ustalenie zasad współpracy z rodzicami, którzy przebywają za granicą *informowanie o dostępnych formach pomocy, np. stypendia, paczki żywnościowe, dofinansowanie obiadów, itp. *zapewnienie opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo	światlicy	
---	--	-----------	--

4. Edukacja prozdrowotna.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	CZAS REALIZACJI
1. Wyrabianie nawyków prowadzenia higienicznego trybu życia	*uświadamianie znaczenia zdrowia psychicznego dla prawidłowego rozwoju *wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem i innymi zagrożeniami cywilizacyjnymi *motywowanie do dbałości o higienę osobistą, szczególnie w okresie dojrzewania *umożliwienie uczniom korzystania z obiadów w stołówce szkolnej	wychowawcy, pielęgniarka, naucz. Światlicy	cały rok
2. Promowanie racjonalnego odżywiania się	*umożliwienie kupowania zdrowej żywności w sklepiku szkolnym (owoce, soki, jogurty)	dyrekcja	
3. Wyrabianie nawyku aktywności fizycznej	*organizowanie zajęć rekreacyjno – sportowych, konkursów i zawodów	wychowawcy, naucz. w-fu	

<p>4. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego</p>	<p>(Olimpijka, Dzień Sportu itp.)</p> <p>*zajęcia z policją nt. <i>bezpieczna droga, bezpieczne wakacje.</i></p> <p>*udział uczniów klas V-tych w konkursie rejonowym <i>Nasze bezpieczeństwo</i></p> <p>*</p>	<p>wszyscy naucz. wych. kl. V-tych</p>	
---	--	--	--