

Koncepcja pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sokółce

na lata 2013/2014 - 2015/2016

przyjęta przez Radę Pedagogiczną dnia 12.09.2013 r.

OBSZAR I - ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

CEL (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Uaktualnienie dokumentacji szkolnej i udostępnienie jej nauczycielom, rodzicom i uczniom. 2. Rozszerzenie funkcjonalności elektronicznego systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce (Librus).	1. Nowelizacja statutu szkoły. 2. Uaktualnienie procedur ułatwiających pracę szkoły. 3. Uaktualnienie programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły. 5. Internetowy system kontroli frekwencji ułatwia rodzicom uczniów kontakt ze szkołą.	- Uczniowie, ich rodzice, nauczyciele mają dobry dostęp do dokumentów i informacji dot. życia szkoły. - Istnieje wśród uczniów i ich rodziców lepsze zrozumienie działań podejmowanych przez szkołę. - Uczniowie i ich rodzice są świadomi działań wychowawczych, podejmowanych przez szkołę. - Sprawna obsługa	- Wykorzystywanie strony WWW – zamieszczanie dokumentów regulujących życie szkoły - Funkcjonowanie w szkole „szkolnego zestawu procedur”. - Nauczyciele wykorzystują systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce.	Dyrektor, Nauczyciel informatyki pedagog szkolny z-ca dyrektora, sekretarz szkoły.

		<p>kancelaryjna ułatwia rodzicom uczniów kontakt ze szkołą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - system kontroli frekwencji i postępów w nauce wzbogaca wiedzę rodziców o ich dzieciach. 		
<p>2. Wzbogacenie szkoły w nowe środki dydaktyczne.</p>	<p>1. Wymiana w szkole sprzętu komputerowego, zapewniającego sprawne funkcjonowanie e-dziennika.</p> <p>2. Doposażenie szkoły w sprzęt sportowy: nowe bramki do piłki ręcznej, nowe tablice i kosze do koszykówki, nowe słupki i siatka do siatkówki, nowe drabinki gimnastyczne, nowe siatki do bramek do piłki nożnej na boisku Orlik.</p> <p>3. Zakup projektorów multimedialnych i tablic interaktywnych.</p> <p>6. Wzbogacenie szkolnego placu zabaw o nowe urządzenia.</p> <p>7. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzice uczniów wykorzystują komputer i Internet do kontaktu ze szkołą. - Zajęcia w klasach najmłodszych odbywają się z wykorzystaniem komputerów. - Nauczyciele wychowania fizycznego mają do dyspozycji nowy sprzęt sportowy. - Na zajęciach edukacyjnych nauczyciele wykorzystują nowoczesną technologię, m.in. projektory multimedialne i tablice interaktywne. - Uczniowie klas najmłodszych korzystają z bezpiecznego placu zabaw na świeżym powietrzu oraz miejsca zabaw w szkole. - Realizacja podstawy programowej z poszczególnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje, hospitacje, opinie samorządów uczniowskich i rodziców uczniów. 	<p>Dyrektor, kierownik gospodarczy, nauczyciele.</p>

	8. Zakup instrumentu klawiszowego (syntezator).	przedmiotów odbywa się z wykorzystaniem zalecanych pomocy dydaktycznych. -Zajęcia muzyczne odbywają się z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.		
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	<p>1. Pozyskiwanie sojuszników wspierających przedsięwzięcia szkoły.</p> <p>2. Podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły, np. Dzień Rodziny.</p> <p>3. Współpraca z innymi szkołami.</p> <p>4. Współpraca z lokalną prasą oraz portalem internetowym miasta w celu informowania społeczności o podejmowanych przez szkołę przedsięwzięciach.</p>	<p>- W działaniach szkoły uczestniczą i wspierają ją przedstawiciele środowiska lokalnego, w tym władze miasta.</p> <p>- Organizowane są uroczystości dla rodziców, lekcje otwarte, kiermasze.</p> <p>- Rodzice są zapraszani na wszystkie uroczystości szkolne zgodnie z harmonogramem (w tym Dzień Rodziny).</p> <p>- Organizowane są zebrania wychowawców z rodzicami uczniów.</p> <p>- Nauczyciele współpracują ze szkołami podstawowymi i gimnazjami gminnymi.</p> <p>-W lokalnej prasie oraz na oficjalnej stronie internetowej miasta systematycznie ukazują się artykuły informujące o</p>	<p>- Harmonogram uroczystości szkolnych.</p> <p>- Strona internetowa szkoły i Urzędu Miejskiego w Sokółce .</p> <p>- Artykuły w prasie lokalnej.</p>	<p>Dyrekcja i nauczyciele.</p> <p>Opiekunowie samorządów uczniowskich.</p>

		ciekawych przedsięwzięciach szkoły.		
4. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.	<p>1. Upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny. Prowadzenie działań profilaktycznych, eliminujących różnego typu zagrożenia zdrowotne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sokółce.</p> <p>2. Skuteczne pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw pomiędzy zajęciami.</p> <p>3. Stosowanie procedur dotyczących zachowań uczniów i nauczycieli podczas zajęć.</p> <p>4. Udział w programach: „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”.</p> <p>5. Zwiększenie w szkole zasięgu monitoringu wizyjnego.</p> <p>6. Wymiana w salach lekcyjnych wykładziny podłogowej oraz wymiana zniszczonych blatów stolików</p>	<p>- Nauczyciele i uczniowie znają i stosują zasady BHP, uczestniczą w szkoleniach, próbnych alarmach ewakuacyjnych, realizują m.in. programy: „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Kleszcz mały czy duży, nic dobrego nie wróży”.</p> <p>- Nauczyciele przeprowadzają pogadanki, prelekcje, apele, rozdają uczniom ulotki informacyjne, przygotowane przez różne instytucje, np. SANEPID</p> <p>- Plan dyżurów podczas przerw zapewnia uczniom skuteczną opiekę i bezpieczeństwo.</p> <p>- Bezpieczeństwo uczniów na lekcji - nauczyciel zna procedury postępowania uczniem trudnym i potrafi je stosować.</p> <p>- Koordynator i zespół z nim pracujący uwrażliwia na istniejące problemy i podaje sposoby rozwiązania.</p>	<p>- Raporty, sprawozdania z działań, notatki służbowe, regulamin pracowni w każdej klasie.</p> <p>- Plan dyżurów, obserwacje, opinie.</p> <p>- Procedura postępowania z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.</p> <p>- Obserwacje prowadzone przez dyrekcję, nauczycieli, rodziców.</p> <p>- Narzędzia przewidziane w planie pracy koordynatora, planie pracy pedagoga i psychologa szkolnego.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, społeczny inspektor BHP, pedagog szkolny i psycholog, z-ca dyrektora, koordynator ds. bezpieczeństwa.</p>

	<p>uczniowskich</p> <p>8. Budowa dodatkowego boiska do siatkówki (dodane we wrześniu 2012 r.) .</p> <p>9. Budowa skoczni do skoku w dal (dodane we wrześniu 2012 r.).</p> <p>10. włączenie się do akcji „Stop zwolnieniom z w-f-u”</p> <p>11. Promocja wśród uczniów zdrowego stylu życia, w tym właściwego sposobu odżywiania się –walka z nadwagą u dzieci.</p> <p>12. Wykonanie remontu sali gimnastycznej (zmiana parkietu, tynkowanie i malowanie ścian, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana drzwi, usunięcie luksferów – budowa ściany).</p> <p>13. Zwiększenie dyscypliny wśród uczniów (m.in. zmniejszenie ilości spóźnień na zajęcia, doprowadzenie do niewychodzenia uczniów poza teren szkoły w czasie przerw pomiędzy zajęciami.</p>	<p>- Uczniowie zdrowo odżywiają się.</p> <p>- Monitoring wizyjny działa profilaktycznie – zmniejsza się ilość bójek, wandalizm.</p> <p>-W szkole poprawiają się warunki nauki, w tym do uprawiania sportu.</p> <p>-Coraz mniej uczniów zwalnia się z zajęć w-f .</p> <p>-Uczniowie rozumieją potrzebę zdrowego odżywiania się.</p> <p>-Uczniowie nie spóźniają się na zajęcia i nie wychodzą w czasie przerw poza teren szkoły.</p> <p>-6-latki maja dobre warunki do nauki.</p> <p>-Zajęcia artystyczne odbywają się w odpowiednio wyposażonej sali (sztalugi, itd.)</p>		
--	---	---	--	--

	<p>14. Dalsza modernizacja szkoły w celu stworzenia jak najlepszych warunków do nauki 6 – latkom.</p> <p>15. Remont pomieszczeń piwnicy w celu zorganizowania tam sali rekreacyjnej i do zajęć artystycznych i technicznych.</p>			
5. Podnoszenie jakości pracy szkoły.	<p>1. Badanie wybranych obszarów pracy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby poprawy efektów kształcenia.</p> <p>2. Wdrożenie rekomendacji zespołu do spraw ewaluacji po przeprowadzonych działaniach ewaluacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Powołane zespoły przeprowadzą ewaluację w wybranych obszarach pracy szkoły. - Badania wskażą mocne i słabe strony szkoły, co umożliwi korektę działań mających wpływ na efekty kształcenia . - Uczniom i ich rodzicom znane są zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów. - Wyciągane są wnioski do dalszej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - narzędzia badawcze -analizy 	Wicedyrektor

OBSZAR II - KSZTAŁCENIE

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapewnienie nowoczesnej i	1. Realizacja w szkole programów nauczania,	- Programy i plany nauczania realizowane w	- Programy, hospitacje, analiza dokumentacji	Dyrektor, nauczyciele, liderzy zespołów

<p>wszehstronnej oferty edukacyjnej.</p>	<p>które umożliwią uczniowi osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystywania.</p> <p>3. Wzbogacenie procesu dydaktycznego przez stosowanie technologii informatycznej.</p> <p>4. Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności – wykorzystanie EWD</p> <p>5. Poprawa wyników uczniów na sprawdzianie w kl. VI i egzaminach gimnazjalnych.</p> <p>6. Rozpoczęcie nauczania dodatkowego języka obcego (niemieckiego) w formie zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>7. Opracowanie i wdrożenie programu</p>	<p>szkole zapewniają uczniom osiągnięcie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągania sukcesów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie osiągną dobre wyniki na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym. - Uczniowie na wszystkich przedmiotach samodzielnie korzystają z wszelkich źródeł informacji, przetwarzają i wykorzystują je w praktyce. - Uczniowie wykorzystują komputer do wykonywania projektów i różnorodnych zadań, potrafią porozumiewać się i przesyłać informacje, doskonałą język obcy. - Komputer i jego możliwości są ważnym elementem pracy nauczyciela, który tworząc sprawdziany, testy, pomoce dydaktyczne, wykorzystując programy komputerowe oraz Internet podnosi jakość pracy. 	<p>prowadzonej przez nauczycieli, scenariusze zajęć, przedmiotowe plany wynikowe, galeria prac uczniów, sprawozdania zespołów przedmiotowych, zbiory prac nauczycieli gromadzone w bibliotece szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gromadzenie kartkówek i sprawdzianów. 	<p>przedmiotowych</p>
--	---	---	---	-----------------------

	współpracy międzynarodowej szkół (nasza szkoła – szkoła na Litwie – szkoła na Białorusi)	<ul style="list-style-type: none"> - Ze sprawdzianów i kartkówek uczniowie otrzymują oceny pozytywne. - Uczniowie są informowani o postępach w nauce. -Uczniowie nabywają umiejętność komunikowania się języku niemieckim. -Kontakty z rówieśnikami z zagranicy umożliwiają poznanie ich kultury, nawiązanie przyjaźni, lepsze zrozumienie problemów współczesnego świata, wymianę doświadczeń. 		
2. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów (w tym praca z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce – w ramach opieki pedagogiczno-psychologicznej) oraz wykorzystywanie przez nauczycieli wyników sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego w celu doskonalenia pracy dydaktycznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie realizacji obowiązkowych treści programowych 2. Prowadzenie zajęć wyrównujących i rozszerzających wiedzę i umiejętności uczniów - prowadzenie zajęć realizowanych przez nauczycieli wynikających z art. 42 KN. 3. Wspieranie uczniów w ramach pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła diagnozuje możliwości uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych. - Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach realizowanych przez nauczycieli wynikających z art. 42 KN. - W ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej nauczyciele wspierają uczniów, współpracują z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza planów nauczania, hospitacje, ankiety, sprawozdania, analizy , scenariusze zajęć, dzienniki zajęć, sprawozdania, WSO, - Opracowania testów. - Strona internetowa. 	Dyrektor, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele.

	<p>pedagogiczno- psychologicznej.</p> <p>4. Stosowanie testów kompetencji do pomiaru osiągnięć uczniów i wskazówek do pracy dla nauczycieli.</p> <p>5. Dokonanie szczegółowej analizy wyników sprawdzianu i egzaminu przez zespoły przedmiotowe.</p> <p>6. Przeprowadzenie w szkole próbnych sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych.</p> <p>7. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, konkursach innego typu oraz zawodach sportowych.</p> <p>8. Tworzenie grup na zajęciach z języków obcych w zależności od poziomu znajomości tych języków.</p>	<p>- Kryteria oceniania uwzględniają możliwości uczniów, pozwalają na wszechstronny rozwój.</p> <p>- Nauczyciele dobierają odpowiednie metody i formy pracy, które poprawią efekty kształcenia.</p> <p>- Szkoła wspiera uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów, zawodów, imprez kulturalnych, wycieczek.</p> <p>- Szkoła eksponuje osiągnięcia swoich uczniów w różnych dziedzinach na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</p> <p>- Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.</p>		
--	---	---	--	--

	9. Wdrożenie programu rozwojowego szkoły w ramach EFS.			
3. Rozwijanie pasji i zainteresowań, w tym w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zwiększanie motywacji do nauki i pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.	<p>1. Prowadzenie różnego typu kół zainteresowań: teatralne, szachowe, strzeleckie, muzyczne, rytmiczne itp.).</p> <p>2. Wspieranie uczniów szczególnie zdolnych w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej.</p> <p>3. Podejmowanie różnorodnych działań motywujących, np. Szkolny Oskar, a także propagowanie idei wolontariatu.</p>	<p>- Uczniowie biorą udział w przeglądach, turniejach i zawodach.</p> <p>- Nauczyciele w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej wspierają uczniów szczególnie uzdolnionych, współpracują z rodzicami.</p> <p>- Uczniom zależy na dobrych ocenach i osiągnięciu sukcesów.</p> <p>- Uczniowie pracują w Szkolnym Kole Wolontariatu.</p> <p>- Istnieje w szkole pozytywne współzawodnictwo.</p>	<p>- Strona internetowa.</p> <p>- Kronika szkoły.</p> <p>- Udział uczniów w konkursach i turniejach.</p>	Nauczyciele

OBSZAR III - WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów w	1. Skuteczne działania wychowawcze,	- Szkoła na bieżąco i zgodnie z potrzebami	- Program wychowawczy i profilaktyczny, kryteria	Dyrektor, pedagog, psycholog,

zakresie pożądaných społecznie postaw i zachowań (w tym postaw patriotycznych).	profilaktyczne i opiekuńcze. 2. Wsparcie uczniów niedostosowanych społecznie. 3. Organizacja uroczystości o charakterze patriotycznym. 4. Stworzenie warunków do pracy drużynom ZHP, kołu PCK i innym organizacjom.	analizuje efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej, a wyniki analiz są dokumentowane. - Nauczyciele wspierają uczniów w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej, współpracują z rodzicami uczniów. - uczniowie wyrażają uczucia patriotyczne. - W szkole działa gromada zuchowa, drużyna harcerska i koło PCK.	efektywności - Analizy, sprawozdania	
2. Zaspokajanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa i opieki nad nimi.	1. Zawieranie kontraktów z uczniami. 2. Prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej. 3. Tworzenie i realizacja programów edukacyjno-wychowawczych. 4. Prowadzenie opieki nad uczniami przez pielęgniarkę szkolną. 5. Prowadzenie dożywiania uczniów.	- Uczniowie są wolni od uzależnień i potrafią unikać zagrożeń. - Uczniowie przed i po zajęciach objęci są opieką świetlicową. - Szkoła realizuje projekty edukacyjno - wychowawcze. - Pielęgniarka szkolna prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczne na rzecz zdrowia uczniów. - W szkole nie ma uczniów głodnych. - Uczniowie czują się w	- kontrakty - dzienniki zajęć świetlicowych - Wyniki projektu - strona internetowa szkoły	kierownik świetlicy, pielęgniarka szkolna.

	6. Pełnienie przez nauczycieli dyżurów, w tym na placu zabaw.	szkole bezpieczni.		
3. Realizacja obowiązku szkolnego.	1. Prowadzenie nadzoru nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów. 2. Zmobilizowanie rodziców do pełniejszej opieki nad dziećmi, uświadomienie im ich odpowiedzialności za dziecko.	- Kontakty wychowawców z rodzicami uczniów powodują małą absencję uczniów na zajęciach szkolnych. - Pełniejszy kontakt wychowawcy z rodzicami ucznia za pośrednictwem internetowego systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce. - Współpraca ze Strażą Miejską, Radą Osiedla na rzecz przeciwdziałania wagarowaniu uczniów.	- notatki ze spotkań, protokoły, pisma kierowane do rodziców uczniów.	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy.
4. Rada Rodziców ważnym ogniwem szkoły.	1. Pełniejsze zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	-Rodzice chętnie włączają się w działania szkoły.	-protokoły z zebrań Rady Rodziców, informacje zamieszczane na stronie internetowej.	Dyrektor, nauczyciele
5. Rozwój samorządności uczniowskiej.	1. Zwiększenie aktywności samorządów uczniowskich.	-W szkole aktywnie działają dwa samorzady uczniowskie (szkoły podstawowej i gimnazjum)	-protokoły z zebrań samorządów, strona internetowa	Opiekunowie samorządów.